

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΩΝ – ΖΕΦΥΡΙΟΥ – ΦΥΛΗΣ

SITE www.p-e-filis.gr

Άνω Λιόσια 7.6.2017

e-mail: sylogosfilis@gmail.com

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΑΚΤΙΚΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ 7/6/2017

ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΑΠΕΧΟΥΜΕ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ

Η ΓΣ του συλλόγου αποφασίζει τα εξής:

Το Υπ Παιδείας πιστό στις οδηγίες ΕΕ-ΟΟΣΑ και στα παλαιά και νέα μνημόνια της κυβέρνησης ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ επαναφέρει την αυτοαξιολόγηση και αξιολόγηση στην εκπαίδευση.

1. Καταγγέλλουμε και απορρίπτουμε τα επικοινωνιακά κόλπα του Υπ.παιδείας και την προσπάθεια να εμφανίσει την αυτοαξιολόγηση ξεκομμένη από την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού και την εξωτερική αξιολόγηση. Οι σχεδιασμοί τους αποτελούν συνέχεια των προσπαθειών της προηγούμενης περιόδου για να επιβάλουν την αξιολόγηση στην εκπαίδευση.

2. Η εφαρμογή της αυτοαξιολόγησης προβλέπεται στο συνολικό σχέδιο για τις αναδιαρθρώσεις στην εκπαίδευση κατ εντολή των ΟΟΣΑ-ΕΕ και περιλαμβάνει την εφαρμογή της στα 3 επίπεδα: αυτοαξιολόγηση σχολικής μονάδας, ατομική αξιολόγηση εκπαιδευτικού και εξωτερική αξιολόγηση. Η προσπάθεια για σταδιακή εφαρμογή του σχεδιασμού, ξεκινώντας από την αυτοαξιολόγηση, αποτελεί προσπάθεια παραπλάνησης αντίστοιχης των 20.000 διορισμών και της υποχρεωτικότητας στην προσχολική αγωγή, με στόχο τη συναίνεση των εκπ/κών στην εκκίνηση της διαδικασίας, για να επιβληθούν όλα τα συμφωνηθέντα. Γνωρίζουν ότι επί 30 χρόνια τώρα δεν κατάφεραν να περάσουν την αυτοαξιολόγηση – αξιολόγηση εξαιτίας του αγώνα του εκπαιδευτικού κινήματος.

3. Τόσο ο νόμος για την αναβάθμιση της ΑΔΙΠΔΕ- οργανισμός εξωτερικής αξιολόγησης-όσο και η αυτοαξιολόγηση σχολικής μονάδας είναι τα πρώτα μέτρα εφαρμογής όλου του σχεδίου για την αξιολόγηση που χρόνια τώρα προσπαθούν να επιβάλουν στην εκπαίδευση όλες οι κυβερνήσεις ΠΑΣΟΚ, ΝΔ αλλά και όλες οι Μνημονιακές πολιτικές δυνάμεις που ψήφισαν ή στηρίζουν τα Μνημόνια. Είναι το εργαλείο για να επιβάλουν τις συντηρητικές αναδιαρθρώσεις για την επιχειρηματική εκπαίδευση και το σχολείο της αγοράς.

4. Γνωρίζουμε πολύ καλά ότι: Η αξιολόγηση έχει ένα και μοναδικό σκοπό, να διακρίνει μέσα σε ένα σωρό και να ορίσει ένα σώμα ανθρώπων, που θα είναι ανάξιο να εργάζεται, ανάξιο να πληρώνεται, ανάξιο να έχει δικαιώματα. Και από την άλλη, η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας, επιβάλλει κανόνες εργοστασιακής τυποποίησης προϊόντος, κανόνες επικίνδυνους για ανθρώπινες προσωπικότητες

5. Με βάση τη θετική εμπειρία της μάχης ενάντια στην αξιολόγηση στο Δημόσιο που είναι σε εξέλιξη από το Μάρτη του 2017 και την προκήρυξη της απεργίας αποχής από την αξιολόγηση που έχει προκηρύξει η ΑΔΕΔΥ, θα ακυρώσουμε τα σχέδια τους.

6. Η Γ.Σ. αποφασίζει την προκήρυξη απεργίας-αποχής από κάθε διαδικασία αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης επιδιώξουν να εφαρμόσουν. Η απεργία αποχή καλύπτει και εφαρμόζεται σε κάθε διαδικασία που σχετίζεται έμμεσα ή άμεσα με τη διαδικασία αξιολόγησης- αυτοαξιολόγησης (σεμινάρια, διαδικασίες συλλόγου διδασκόντων, ατομικές πράξεις κλπ) και καλύπτει όλους τους εκπαιδευτικούς.

7. Με βάση την εμπειρία των προηγούμενων μαχών ενάντια στην αυτοαξιολόγηση – αξιολόγηση καλούμε όλους τους συναδέλφους και τους δ/ντές και σχολικούς συμβούλους να σταθούν με τη μεριά του κλάδου και να μη συνεργήσουν σε μια διαδικασία που στρέφεται ενάντια στην εκπαίδευση και τους εκπαιδευτικούς.

8. Η ΓΣ του συλλόγου καλεί τη ΔΟΕ και το συνέδριό της να πάρουν ανάλογη απόφαση και να προετοιμάσουν και να εξοπλίσουν τον κλάδο για τη μάχη αυτή.

9. Καλούμε τους συναδέλφους να μην συμμετέχουν (απεργία-αποχή) στην διαδικασία επιλογής διευθυντών. Δεν θα γίνουμε συνένοχοι στην προσπάθεια της κυβέρνησης και του Υπουργείου Παιδείας να ανοίξει το δρόμο για την αξιολόγηση, ούτε θα νομιμοποιήσουμε τη συγκρότηση ενός σώματος, διαφορετικού από το Σύλλογο Διδασκόντων, που εξαιρεί τους ελαστικά εργαζόμενους (αναπληρωτές, ΑΜΩ) στα πλαίσια του συνολικού αποκλεισμού των συμβασιούχων σε όλο το δημόσιο τομέα.

Παρατίθεται το σχέδιο πρακτικού προς το σώμα των μόνιμων εκπαιδευτικών που καλείται σε συνεδρίαση, όπως προτάθηκε και ψηφίστηκε στη Γενική Συνέλευση:

Σχέδιο πρακτικού:

Σήμερα Τρίτη 20 Ιούνη 2017 μετά από σύγκλιση σε συνεδρίαση των εκπαιδευτικών του.....με θέμα τη διατύπωση γνώμης για την επιλογή διευθυντή, δηλώνουμε ότι είμαστε αντίθετοι να γίνουμε αξιολογητές των υποψήφιων διευθυντών. Δε θα ανοίξουμε εμείς το δρόμο για τη δική μας αξιολόγηση, που ούτως ή άλλως είναι αντιδραστική και αντιπαιδαγωγική.

Με την όλη διαδικασία επιδιώκεται η νομιμοποίηση του πλαισίου στο οποίο θα κληθούν να δράσουν τα στελέχη της εκπαίδευσης αλλά και η νομιμοποίηση της επικείμενης αυτοαξιολόγησης και αξιολόγησης της σχολικής μονάδας και του εκπαιδευτικού.

Έχουμε τη θέση πως η όλη διαδικασία της δρομολογημένης αξιολόγησης δεν έχει στόχο να βελτιωθούν οι εκπαιδευτικοί, τα δημόσια σχολεία και τα στελέχη της εκπαίδευσης για να υπηρετήσουν τις σύγχρονες μορφωτικές ανάγκες των μαθητών. Το σχολείο που διαμορφώνεται, μέσω και της αξιολόγησης, το νομικό πλαίσιο μέσα στο οποίο θα δράσουν οι διευθυντές και τα άλλα τα στελέχη της εκπαίδευσης, δρομολογούν την παραπέρα υποβάθμιση της μόρφωσης που λαμβάνουν τα παιδιά. Ακόμη, η διαδικασία της αξιολόγησης θα έχει σαν αποτέλεσμα το παραπέρα χτύπημα των εργασιακών - μισθολογικών δικαιωμάτων αλλά και την απόλυση χιλιάδων εκπαιδευτικών. Δε θέλουμε σχολεία και μαθητές πολλών ταχυτήτων, δε θέλουμε διευθυντές μάνατζερ – αξιολογητές.

Στην κατεύθυνση αυτή, με βάση την απόφαση της ΑΔΕΔΥ, του Σωματείου και του Κλάδου μας, δηλώνουμε ότι δε συντάσσουμε πρακτικά αξιολόγησης των υποψηφίων διευθυντών, δε συμπληρώνουμε ερωτηματολόγια (φύλλα ποιότητας). Υλοποιούμε την «αποχή από κάθε διαδικασία αξιολόγησης» που έχει κηρύξει η ΑΔΕΔΥ και η ΔΟΕ.

Σημειώνουμε, πως η «αποχή υπαλλήλων» από συγκεκριμένα καθήκοντα προβλέπεται από τις διατάξεις του ν. 1264/82, όπως αυτές έχουν ερμηνευθεί από αρμόδια δικαστήρια (Διοικητικό Εφετείο 486/1995 και δικαστική απόφαση 2395/2014 του μονομελούς πρωτοδικείου Αθηνών) και συνιστά μορφή συνδικαλιστικής πάλης.