

# ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΩΝ – ΖΕΦΥΡΙΟΥ – ΦΥΛΗΣ

SITE [www.p-e-filis.gr](http://www.p-e-filis.gr)

e-mail: [syllogosfilis@gmail.com](mailto:syllogosfilis@gmail.com)

Άνω Λιόσια 8.6.2017

## ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΑΚΤΙΚΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ 7/6/2017

### ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Η ειδική εκπαίδευση αποτελεί διαχρονικά πεδίο νεοφιλελεύθερων σχεδιασμών και εφαρμογών, σήμερα περισσότερο από ποτέ δέχεται σφοδρή επίθεση, ιδιωτικοποίηση και αποδόμηση. Μεγάλη πλειοψηφία του μαθητικού δυναμικού με αναπηρία βρίσκεται είτε στο σπίτι του είτε σε ιδιωτικές δομές. Στην ειδική εκπ/ση «ανθίζουν» όλες οι μορφές εργασιακών σχέσεων, μόνιμοι, αναπληρωτές, κοινωφελής εργασία. **Οι πρόσφατες καταστροφικές ρυθμίσεις του Υπουργείου** (τροπολογία για τμήματα ένταξης με ακύρωση του ρόλου και του χαρακτήρα τους, τροπολογία για κάλυψη αναγκών ΕΑΕ με βάση τα πλεονάσματα-Ν. 4415, τροπολογία για αριθμό μαθητών ανά τμήμα), η Υ.Α. αναφορικά με τα κριτήρια πρόσληψης αναπληρωτών ειδικής αγωγής, καθώς και οι δηλώσεις του Υπ. παιδείας για απουσία διορισμών, αποδεικνύουν την πλήρη και ουσιαστική εναρμόνιση της εκπαιδευτικής πολιτικής ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ με τις επιταγές Ε.Ε-ΟΟΣΑ.

**Το μέλλον των αναπληρωτών ειδικής αγωγής όχι μόνο θα κινείται στο πλαίσιο της ολιγόμηνης απασχόλησης και διαρκούς κατάρτισης και επανακατάρτισης ανάλογα με τις ανάγκες του ΥΠ.Π.Ε.Θ. αλλά και της χρόνιας παραμονής στην υποαπασχόληση και την ανεργία, ενώ για τους μόνιμους εκπαιδευτικούς υπάρχει πλέον το πλαίσιο για τη χρησιμοποίησή τους για την κάλυψη οποιονδήποτε αναγκών του ΥΠ.Π.Ε.Θ. σε οποιοδήποτε χώρο και βαθμίδα της εκπαίδευσης τους χρειάζεται, με ό,τι αυτό σημαίνει για τα εργασιακά δικαιώματα και τις κατακτήσεις των εκπαιδευτικών.**

Με την τροπολογία και την ΥΑ για τους αναπληρωτές ειδικής, το υπουργείο προκρίνει το **προσοντολόγιο που θα** οδηγήσει αναπληρωτές (και μόνιμους λόγω ισονομίας!!!) σε συνεχή εναλλαγή των θέσεων εργασίας προκρίνοντας άλλοτε τίτλους σπουδών, κοινωνικά κριτήρια ή παρακολούθηση διάφορων επιμορφωτικών σεμιναρίων. Έτσι, ακυρώνονται εργασιακά/επαγγελματικά δικαιώματα, ανακυκλώνεται η ανεργία και οι αναπληρωτές θα βρίσκονται στο έλεος του εκάστοτε υπουργού, ώστε να είναι εύκολα χειραγωγήσιμοι. Δε θα υποκύψουμε στον εκβιασμό της ανεργίας και της εργασιακής περιπλάνησης, εξοντώνοντας ο ένας τον άλλον, στο διαχειριστικό πλαίσιο του υπουργείου, που καλλιεργεί τον ανταγωνισμό και την ανθρωποφαγία. **Καλούμε τους μόνιμους συναδέλφους να μην υποκύψουν στον εκβιασμό της συμπλήρωσης ωραρίου συναινώντας στην καταστροφή θέσεων εργασίας. Το δημόσιο σχολείο, που ασφυκτιά έπειτα από χρόνια περικοπών, μας χωρά όλες και όλους! Δε δεχόμαστε καμιά έκπτωση στα εργασιακά μας δικαιώματα! Καμιά έκπτωση στα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών μας!**

**Οι μεγάλοι χαμένοι από αυτές τις δρομολογήσεις θα είναι και οι μαθητές με αναπηρία και ειδικές ανάγκες, καθώς ανοίγει ο δρόμος για την ιδιωτικοποίηση και ρευστότητα των δομών ειδικής αγωγής.** Η κατάργηση δομών του κράτους πρόνοιας έχει πρόσημο και βλάπτει τα συμφέροντα των μαθητών, γεγονός που αποδεικνύεται σε όλες τις περιπτώσεις που αυτό εφαρμόστηκε. Στο πλαίσιο αυτό κινούνται όλες οι πρόσφατες τροπολογίες: Τροπολογία για τμήματα ένταξης με ακύρωση του ρόλου και του χαρακτήρα τους, τροπολογία για κάλυψη αναγκών ΕΑΕ με βάση τα πλεονάσματα - Ν. 4415, τροπολογία για αριθμό μαθητών ανά τμήμα. Τα προαπαιτούμενα της προηγούμενης περιόδου ενσωματώθηκαν σε εγκυκλίους, νόμους, «πορίσματα διαλόγου» και ετοιμάζονται να υλοποιήσουν τη σχολική αυτονομία με εξασφάλιση πόρων από εσωτερικές- εξωτερικές πηγές ώστε να μειωθεί η κρατική χρηματοδότηση, την απογευματινή χρήση δομών-σχολικών χώρων από ιδιώτες, την ανάληψη ευθύνης, την λογοδοσία, το προσοντολόγιο με εξειδικεύσεις, τον αναβαθμισμένο ρόλο του διευθυντή στις προσλήψεις, την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών με σύνδεση εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων και αποδοτικότητα.

**Απέναντι σε αυτή την πραγματικότητα έχει μεγάλη σημασία να δώσουμε εκπαιδευτικό πρόσημο στα αιτήματα των αναγκών της ειδικής εκπαίδευσης.**

## ΤΑ ΔΙΚΑ ΜΑΣ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

### ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΦΑΝΗ ΠΛΗΘΥΣΜΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Η έγκαιρη διάγνωση και καταγραφή των ατόμων με ειδικές ανάγκες. Για να μπορέσει ο αφανής πληθυσμός των αναπήρων μαθητών να γίνει ορατός και αναγνωρίσιμος.

**Ο διαχειριστικός έλεγχος ιδιωτικών μονάδων ειδικής εκπ/σης και η μετατροπή τους σε δημόσιες.**

### ΓΙΑ ΤΙΣ ΣΤΑΘΕΡΕΣ ΔΟΜΕΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ:

**Πρώιμη παρέμβαση, ίδρυση ΤΕ σε κάθε σχολείο** (Α/βάθμια-Β/βάθμια) με απαραίτητο εξοπλισμό και εποπτικό υλικό, τη στελέχωση των σταθερών δομών με μόνιμο προσωπικό.

**Δημιουργία και δεύτερου ΤΕ** ανάλογα με τις ανάγκες κάθε σχολείου. Μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα, επαναπροσδιορισμός περιεχομένου, μεθόδων διδασκαλίας και μέσων. **Αύξηση των δαπανών για την παιδεία στο 15% του τακτικού προϋπολογισμού.**

**Κατοχύρωση παιδαγωγικής εκπαιδευτικής κατεύθυνσης των ΚΕΔΔΥ**, άμεση στελέχωσή τους, μικρότερες περιοχές ευθύνης ανά δήμο, λιγότερες διοικητικές αρμοδιότητες, κινητές μονάδες που θα επισκέπτονται τα σχολεία και θα στηρίζουν εκπαιδευτικούς και μαθητές. **Τα ΚΕΔΔΥ να υλοποιούν την υποστήριξη των μαθητών με ειδικές ανάγκες μέσα στα σχολεία.** Διορισμοί εκπαιδευτικών σε όλα τα δημόσια ιατροπαιδαγωγικά κέντρα.

**Στελέχωση των ειδικών σχολείων με απαραίτητες ειδικότητες** (ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, εργοθεραπευτές, λογοθεραπευτές, βοηθητικό προσωπικό κ.ά.) με μόνιμη σχέση εργασίας. **Κανένα κλείσιμο-συγχώνευση σχολικής μονάδας.** 20 μαθητές/τμήμα στα δημοτικά, 15 ανά τμήμα Α' και Β' δημοτικού και στα νηπιαγωγεία.

**Ενίσχυση και επέκταση του θεσμού των συμβουλευτικών σταθμών και στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.** Μόνιμες προσλήψεις με απαραίτητες ειδικότητες (ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, ειδικούς παιδαγωγούς).

**Αναβάθμιση των υπάρχοντων και ίδρυση νέων εκπαιδευτικών μονάδων** δημόσιας και δωρεάν, ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης (ΕΕΕΕΚ), διεύρυνση του ρόλου τους με μονάδες αυτόνομης διαβίωσης, προστατευμένα εργαστήρια, νομοθετική κατοχύρωση των αποφοίτων τους. Ειδική εκπαίδευση εφόρου ζωής για τα άτομα με βαριές, πολλαπλές αναπηρίες και ίδρυση κέντρων αυτόνομης διαβίωσης. **Μόνιμη σταθερή, προστατευμένη - υποστηριζόμενη εργασία για τα άτομα με ειδικές ανάγκες** στο Δημόσιο και στον Ιδιωτικό Τομέα.

### ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

**Μαζικοί μόνιμοι διορισμοί στην ειδική εκπαίδευση σε όλες τις βαθμίδες της** για όλες τις ανάγκες της. Καμία κατηγοριοποίηση, κατακερματισμό και διαχωρισμό των εκπαιδευτικών. **Κατάργηση του θεσμού των ΑΜΩ και της ελαστικής εργασίας. Μόνιμη και σταθερή δουλειά για όλους με πλήρη εργασιακά, ασφαλιστικά, συνταξιοδοτικά δικαιώματα!** Ενιαία κριτήρια μεταθέσεων, διορισμών σε όλη την εκπαίδευση. Διορισμοί με βάση το χρόνο λήψης του πτυχίου και την προϋπηρεσία. Διορισμός όλων των αναπληρωτών και όσων έχουν υπογράψει έστω και μια σύμβαση στο δημόσιο σχολείο. Σταθερή και μόνιμη εργασία για όλους. Όχι στην ελαστική εργασία.

**Επαναλειτουργία των διδασκαλείων**, με απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα, καθιέρωση του θεσμού της μετεκπαίδευσης σε θέματα ειδικής αγωγής και στη β/βάθμια εκπαίδευση, περιοδική ουσιαστική επιμόρφωση με τη χρηματοδότηση του υπουργείου του προσωπικού όλων των ΣΜΕΑ, αλλά και των εκπαιδευτικών της γενικής εκπαίδευσης σε θέματα ειδικής αγωγής.

**Κατάργηση των νόμων που** εμπορευματοποιούν την ειδική αγωγή, προωθούν την ιατροκοποίηση, κατηγοριοποιούν τους εκπαιδευτικούς και ανατρέπουν εργασιακά δικαιώματα.

**Κατάργηση του Ν.3848/2010. Κανένα προσοντολόγιο. Όχι στα πιστοποιητικά παιδαγωγικής, διδακτικής επάρκειας. Όχι στην αξιολόγηση, στο σχεδιαζόμενο πιστοποιητικό επαγγελματικής επάρκειας και το πλαίσιο προσόντων εκπαιδευτικού.**

**Άμεση κατάργηση της τροπολογίας και της ΥΑ για ειδική αγωγή και αναπληρωτές.**