

# ΠΛΕΥΣΗ στην εκπαίδευση

Σύλλογος εκπ/κών Π.Ε. Άνω Λιοσίων-Ζεφυρίου-Φυλής



«Νά τὸ φωνάξω τόσο δυνατὰ

πού νὰ μὴν ξανακοιμηθεῖ κανένα ὄνειρο στὸν κόσμο

καμιὰ ἐλπίδα πιά νὰ μὴν πεθάνει.»

Τάσος Λειβαδίτης, “Αὐτὸ τὸ ἀστέρι εἶναι γιὰ ὅλους μας”

**Η ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ, ΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΔΟΥΛΕΙΑΣ**

**& Η ΖΩΗ ΜΑΣ ΔΕΝ ΠΑΖΑΡΕΥΟΝΤΑΙ!**

**Να καταργηθεῖ τὸ προσοντολόγιο τῶν απολύσεων & αποκλεισμῶν!**

**Κανένας συνάδελφος/ισσα ἔξω ἀπὸ τοὺς πίνακες αναπληρωτῶν!**

**Δεν χαρίζουμε οὔτε μία ὥρα προϋπηρεσίας!**

**Μαζικοί μόνιμοι διορισμοί**

**Άμεσος διορισμός/Μονιμοποίηση ΟΛΩΝ τῶν αναπληρωτῶν που ἔχουν ἔστω καὶ  
μία σύμβαση ΤΩΡΑ αποκλειστικὰ με βάση τὸ πτυχίο καὶ τὴν προϋπηρεσία!**



Λίγους μόλις μήνες μετὰ τὴν ἀλλαγὴ τῆς σκυτάλης στὴν κυβέρνηση, ἡ υπουργὸς Παιδείας, ἀπόλυτα πιστὴ στὸ νεοφιλελεύθερο δόγμα τῆς ΝΔ καὶ στὶς ἀντίστοιχες πρακτικὲς του, γνωστοποιεῖ σταδιακὰ τὸ σχέδιο που ἐπιδιώκει νὰ εφαρμόσει στὴν ἐκπαίδευση. Ἐνα σχέδιο κομμένο καὶ ραμμένο στὶς ἀπαιτήσεις ΕΕ, ΟΟΣΑ

καὶ τῶν Ὑπερεθνικῶν Ὄργανισμῶν που τὸ ἐκπαιδευτικὸ κίνημα ἔχει καταφέρει νὰ βάλει στὸν πάγο ἐδῶ καὶ χρόνια. Ἀυτονομία σχολικῆς μονάδας, ἀποκέντρωση, ἐπιχειρηματικὸτητα, παγίωση ἐλαστικῶν σχέσεων ἐργασίας καὶ ἐν τέλει ιδιωτικοποίηση τοῦ δημόσιου σχολείου εἶναι μόνο κάποιες ἀπὸ τὶς προγραμματικὲς δηλώσεις τῆς υπουργοῦ Κεραμέως που δίνουν τὴ στόχευση καὶ τὸ περιεχόμενο τῆς ἀντικειμενικῆς πολιτικῆς τους. Μία πολιτικῆς που ἐρχεται νὰ βαδίσει στὸ στρωμένο ἔδαφος που ἀφησε ἡ ἀπερχόμενη κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ με μία σειρά ἀντικειμενικῶν μεταρρυθμίσεων, ἀνάμεσα σε αὐτὲς, καὶ τὸ περίφημο προσοντολόγιο.



## Προσοντολόγιο: μηχανισμός αξιολόγησης και απόλυσης των εκπαιδευτικών

Το προσοντολόγιο(ν.4589/19) αποτελεί νέο σύστημα πρόσληψης αναπληρωτών, το οποίο προϋποθέτει σκληρή αξιολόγηση των υποψηφίων. Αφορά μονιμοποιήσεις μόνο για όσο λειτουργεί ως δούρειος ίππος για την εφαρμογή του! Βγαλμένο από την εργαλειοθήκη

του ΟΟΣΑ, αποσυνδέει τα εργασιακά δικαιώματα από το πτυχίο που μετατρέπεται σε κουρελόχαρτο και απαξιώνει πλήρως την προϋπηρεσία, διαγράφοντας χρόνια περιπλάνησης και αβεβαιότητας των αναπληρωτών.

Η αποδέσμευση των εργασιακών/επαγγελματικών δικαιωμάτων του πτυχίου και το ασταμάτητο κυνήγι προσόντων (σεμινάρια, μεταπτυχιακά, διδακτορικά) μετατρέπουν το δικαίωμα στην εργασία σε προσωπική υπόθεση των εκπαιδευτικών, οι οποίοι θα πρέπει μόνιμα να αποδεικνύουν πως είναι «άξιοι» και «ικανοί» να εργάζονται μέσα σε ένα σύστημα αλληλοεξόντωσης σαν άλλα άλογα κούρσας! Η απαξίωση τόσο του πτυχίου όσο και της προϋπηρεσίας δεν ψηφίστηκαν για να δώσουν μια ανάσα στο πρόβλημα της αδιοριστίας, όπως ισχυριζόταν όταν το έφερε η πρώην κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ και θα επιχειρήσει να επιβάλει η κυβέρνηση ΝΔ. Αποτελεί κατευθυντήρια γραμμή της ΕΕ και της έκθεσης του ΟΟΣΑ, στην οποία ξεκάθαρα τονίζεται πως κανένας εργαζόμενος δε θα πρέπει να έχει τη δυνατότητα της προοπτικής της μόνιμης εργασίας. Δεν είναι τυχαίο πως τα κριτήρια πρόσληψης που θέτει το προσοντολόγιο αλλάζουν κάθε 2 έτη, με αποτέλεσμα κανείς/καμιά να μην μπορεί να κατοχυρώσει ακόμα και σε αυτό το πλαίσιο μια θέση έστω ελαστικής εργασίας!



**Η εναλλαγή στο δίπολο ελαστική εργασία-ανεργία εξυπηρετεί το μοίρασμα της πίτας που όλο μικραίνει και δεν μας χωράει όλους.** Κατασκευάζει εργαζόμενους-λάστιχο, το ιδανικό μοντέλο εργασίας που κουμπώνει στο σχολείο της αγοράς. Στοχεύει στην επικράτηση του ατομικού έναντι του συλλογικού, πετσοκόβοντας ταυτόχρονα τα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών μας και συρρικνώνει τον δημόσιο χαρακτήρα της εκπαίδευσης.

Η νέα πολιτική ηγεσία του ΥΠΑΙΘ, δεν σταματά εκεί. Στις προγραμματικές δηλώσεις της Κεραμέως, παράλληλα με το προσοντολόγιο δηλώνεται και η πρόθεση ...επιπλέον αξιολόγησης (ακόμα και μέσω της επαναφοράς του διαγωνισμού ΑΣΕΠ) με νομοθετική ρύθμιση που θα κατατεθεί πριν τα Χριστούγεννα.

Τώρα **πρέπει να σημάνει ΣΥΝΑΓΕΡΜΟΣ:** Μετά τους πίνακες των ΕΕΠ και ΕΒΠ **βγήκαν και οι πίνακες με τα κριτήρια του προσοντολογίου των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής.** Σε ένα κλίμα όπου εκπαιδευτικοί γενικής και ειδικής αγωγής κλείνουν 10ετίες και 15ετίες και παραπάνω στα σχολεία, με βασικό γνώρισμα το ότι αλλάζουν κάθε χρόνο σχολείο, σπίτι, συναδέλφους και δίνουν κάθε χρόνο χρήματα σε μετακινήσεις και μετακομίσεις, βλέπουν τώρα τους εαυτούς τους αριθμούς σε ένα πίνακα που μετράει, τι ακριβώς;

**Οι ανακατατάξεις του πίνακα είναι πολύ μεγάλες και οι πρώτες απορρίψεις-απολύσεις είναι πλέον γεγονός** καθώς τους πίνακες συνοδεύουν οι «απορριπτέοι-ες» (θυμίζουμε πως όποιος-α αποκλείεται από αυτούς τους πίνακες, στην ουσία αποκλείεται από αναπληρωτής-τρια για τρία χρόνια!). Η προϋπηρεσία απαξιώνεται, πιάνει ταβάνι και τα δικαιώματα που απορρέουν από το πτυχίο καταργούνται. Συνάδελφοι-ισσες έχουν πέσει εκατοντάδες μέχρι και χιλιάδες θέσεις! **Η πιο σκληρή αξιολόγηση εμφανίζεται με τη μορφή αυτών των πινάκων και βάζει τους αναπληρωτές να συγκρίνονται, να αναμετριούνται και να ανταγωνίζονται ο τους τον άλλον για μια θέση... αναπλήρωσης!** Η ειδική αγωγή και οι εργαζόμενοι της στο σύνολο τους αποτελούν το πρώτο θύμα των νεοφιλελεύθερων πολιτικών επιλογών ΣΥΡΙΖΑ-ΝΔ. **Οι πίνακες αυτοί θα σημαδέψουν την επόμενη εποχή αναπλήρωσης** που θα γίνεται με αυτό το βάρβαρο τρόπο: ο κάθε αναπληρωτής και αναπληρώτρια θα πρέπει να ψάχνει στην αγορά πιστοποιητικών και προσόντων και να παίρνει, με αδρή πληρωμή, όσα περισσότερα χαρτιά μπορεί, που ποτέ δεν θα φτάνουν, και να αναμετρηθεί με τις-τους συναδέλφους για μια θέση ανασφάλειας, που δεν θα ξέρει αν θα την έχει την επόμενη χρονιά!

Η αξιολόγηση, το κατεξοχήν νεοφιλελεύθερο εργαλείο, επανέρχεται ξανά και ξανά αποτελώντας στρατηγικής σημασίας επιλογή των κυβερνήσεων. Η συντριπτική πλειοψηφία των αναπληρωτών και της βάσης του εκπαιδευτικού κινήματος σημάδεψε έδωσε την περσινή χρονιά αταλάντευτα τη μάχη ενάντια σε αξιολογήσεις και κριτήρια απόλυσης. Και είναι αυτή η μάχη η οποία σε πρώτη φάση κέρδισε τη μη εφαρμογή του προσοντολογίου στους πίνακες της Γενικής Αγωγής. Απέναντι στην νέα επίθεση που δέχεται -και- η εκπαίδευση, η απάντησή μας οφείλει **να βρίσκεται στα χνάρια του μεγαλειώδους πανεκπαιδευτικού κινήματος του Γενάρη, στις ζωντανές διαδικασίες, στην συμπόρευση με το φοιτητικό κίνημα και με όλο το φάσμα της ελαστικής εργασίας σε δημόσιο και ιδιωτικό τομέα. Στην υπεράσπιση των ενιαίων συλλογικών δικαιωμάτων μας, στην περιφρούρηση των δικαιωμάτων που απορρέουν από το πτυχίο και την προϋπηρεσία, για μόνιμη και σταθερή εργασία όλων!**

## **ΕΡΓΑΣΙΑΚΑ- ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ**

Από την αρχή της πρόσληψης, οι εξαρτημένοι από τα προγράμματα του ΕΣΠΑ αναπληρωτές, έρχονται αντιμέτωποι με μια σειρά ζητημάτων που παραβιάζουν τα εργασιακά τους δικαιώματα. Οι ιατρικές γνωματεύσεις που ζητούνται κάθε χρόνο εκβιαστικά, με τιμωρία την μη πληρωμή στην περίπτωση μη προσκόμισής τους, η παντελής έλλειψη προστασίας της μητρότητας, η αδιαφάνεια των κενών στις τοποθετήσεις και οι τιμωρητικού τύπου άδειες -καθώς χάνεται τμήμα του μισθού με τη χρήση τους- αμφισβητώντας ακόμα και το δικαίωμα στην ασθένεια (!) είναι μερικά μόνο παραδείγματα της απαξίωσης των ελαστικά εργαζόμενων. Το χτύπημα της μόνιμης εργασίας και η μονιμοποίηση της ελαστικής εργασιακής σχέσης συμπληρώνονται με μειωμένα δικαιώματα.

Διοίκηση και κυβέρνηση συνεχίζουν το παζάρι ελπίδων, το παιχνίδι αποκλεισμού συναδέλφων και περιορισμού των εργασιακών και συνδικαλιστικών δικαιωμάτων των αναπληρωτών. **Στην προσπάθειά τους να κάμψουν τις αντιστάσεις και να ποινικοποιήσουν τη συνδικαλιστική-συλλογική δράση, προσπαθούν σε κάθε ευκαιρία να περικόψουν κεκτημένα συλλογικά δικαιώματα. Χαρακτηριστική είναι η περίπτωση των δυο συναδελφισσών αναπληρωτριών, που είδαν την προϋπηρεσία τους πετσοκομμένη λόγω συνδικαλιστικών αδειών!**

**Απαιτούμε εδώ και τώρα:**

- Κατάργηση Ν.4589/19- όχι στον γραπτό διαγωνισμό ΑΣΕΠ
- Μαζικούς μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών. Μονιμοποίηση τώρα όλων των αναπληρωτών με έστω μία σύμβαση, αποκλειστικά με βάση το πτυχίο και ολόκληρη την προϋπηρεσία
- Πλήρης εξίσωση προς τα πάνω των εργασιακών, ασφαλιστικών, συνδικαλιστικών δικαιωμάτων με αυτά των μονίμων-πλήρης προστασία της μητρότητας
- Πρόσληψη σε μία φάση, πριν την έναρξη των μαθημάτων όλων των αναπληρωτών που έχει ανάγκη η εκπαίδευση (δάσκαλοι, δάσκαλοι ειδικής αγωγής, νηπιαγωγοί, εικαστικών, θεατρικής αγωγής, πληροφορικής, μουσικής, αγγλικών, γαλλικών, γερμανικών, φυσικής αγωγής).
- Πλήρη προστασία της κύησης και ακώλυτη χορήγηση άδειας επαπειλούμενης κύησης με πλήρεις αποδοχές, καταβολή ενσήμων και αναγνώριση της προϋπηρεσίας
- Πλήρη προστασία της μητρότητας – Εννεάμηνη άδεια ανατροφής για όλους τους γονείς αναπληρωτές εκπαιδευτικούς με πλήρεις αποδοχές, καταβολή ενσήμων και αναγνώριση της προϋπηρεσίας
- Ίδρυση και απόδοση οργανικών θέσεων για όλες τις υπάρχουσες ειδικότητες εκπαιδευτικών. Επιπλέον οργανικές κάθε ΠΕ για δυνατότητα κάλυψης έκτακτων απουσιών και για την ένταξη όλων των προσφυγόπουλων στα πρωινά σχολεία.
- Καμιά συγχώνευση – κατάργηση τμήματος δημοτικού και νηπιαγωγείου. Μείωση της αναλογίας των μαθητών ανά τμήμα σε 20 μαθητές προς 1 σε Γ'-Στ' τάξεις, 15 προς 1 σε νηπιαγωγείο και Α'-Β' τάξη
- Έναν/μία δάσκαλος/α ανά τμήμα και έναν/μία υπεύθυνος/η για κάθε 2 τμήματα ολοήμερου.
- Ένα δάσκαλος για κάθε τμήμα Υποδοχής (ΖΕΠ). Ένταξη όλων των παιδιών των προσφύγων στο πρωινό σχολείο με πρόβλεψη για τη δωρεάν μεταφορά τους στα σχολεία, ίδρυση ολιγομελών τάξεων υποδοχής και τμημάτων ένταξης παντού, πρόσθετες υποστηρικτικές δομές για τις ευπαθείς ομάδες. Κάθε παιδί που δεν γνωρίζει τη γλώσσα να υπολογίζεται ως τρία παιδιά ώστε να μειώνεται ο αριθμός των μαθητών σε αυτά τα τμήματα αντίστοιχα.
- Έναν εκπαιδευτικός για κάθε Τμήμα Ένταξης και έναν/μία εκπαιδευτικός για κάθε παιδί που χρειάζεται παράλληλη στήριξη.
- Επαναλειτουργία με ουσιαστικούς όρους της Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης και της Ενισχυτικής Διδασκαλίας σε όλα τα σχολεία, με διορισμούς εκπαιδευτικών και προσλήψεις αναπληρωτών.
- Εφαρμογή της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης για όλα τα παιδιά ηλικίας 4-6, σε όλη τη χώρα αποκλειστικά στο δημόσιο, δίχρονο, υποχρεωτικό, Νηπιαγωγείο με όλες τις υποστηρικτικές Δομές σε πλήρη ανάπτυξη.

**Όχι μισή δουλειά, ούτε μισή ζωή! Μαζικοί, αποφασιστικοί αγώνες για την ανατροπή της πολιτικής τους! Θα μας βρίσκουν συνέχεια μπροστά τους!**