

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΟΝ Π.Ε. "Ηρώ Κωνσταντοπούλου"

ΑΚΥΡΩΝΟΥΜΕ ΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ PISA!

Όχι στην κατηγοριοποίηση, τον ανταγωνισμό και την ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης!

**Το σχολείο πρέπει να είναι για όλα τα παιδιά
χαρά, δημιουργία, γνώση & ελευθερία!**

Αγαπητοί γονείς,

Είμαστε οι δασκάλες και οι δάσκαλοι των παιδιών σας και απευθυνόμαστε σε εσάς γιατί για μία ακόμα φορά δίνουμε έναν αγώνα υπεράσπισης του δημόσιου σχολείου και των παιδιών μας.

Εάν κανείς παρακολουθήσει τις δηλώσεις της Υπουργού Παιδείας και της Κυβέρνησης έχει την εντύπωση ότι κάθε νέο μέτρο στη δημόσια εκπαίδευση έρχεται για να την «αναβαθμίσει». Όποιος όμως σχετίζεται με κάποιο τρόπο με τη δημόσια εκπαίδευση αντιλαμβάνεται πολύ καλά ότι όλα τα μέτρα των τελευταίων χρόνων αποτελούν λόγια του αέρα, εξαγγελίες εντυπώσεων, ανούσιες και ψευδείς. Εδώ και χρόνια τα παιδιά κάνουν μάθημα στα ίδια κτίρια, ακόμα και σε κοντέινερ, με τα κενά δασκάλων και ειδικοτήτων να μην καλύπτονται ποτέ έγκαιρα και την ύλη που πρέπει να διδαχθεί να παραμένει υπέρογκη και αναντίστοιχη των αναγκών των παιδιών. Συγχρόνως ο αριθμός τους ανά τμήμα αυξάνεται, ενώ οι πιο ευάλωτοι/ες μαθητές/τριες αφήνονται χωρίς την απαραίτητη στήριξη.

Κομμάτι αυτής της «αναβάθμισης» του σχολείου, αποτελεί λοιπόν η επιχειρούμενη αυτοαξιολόγηση σχολικών μονάδων, η ατομική αξιολόγηση εκπαιδευτικών και οι εξετάσεις PISA.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ-ΓΟΝΕΙΣ-ΜΑΘΗΤ(ΡΙ)ΕΣ ΑΚΥΡΩΝΟΥΜΕ ΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ PISA ΠΡΟΑΣΠΙΖΟΥΜΕ ΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΩΡΕΑΝ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ!

Ο κόσμος της εκπαίδευσης, εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς όπως αντιστάθηκε και πέρυσι ακυρώνοντας τις εξετάσεις αυτές στην πράξη, θα το κάνει και φέτος (σε ολόκληρη τη χώρα το εκπαιδευτικό και γονεϊκό κίνημα ακύρωσε τις εξετάσεις PISA σε ποσοστό που ξεπέρασε το 60%).

Δηλώνουμε καθαρά ότι η «υποχρεωτικότητα» που επικαλείται το ΥΠΑΙΘ μόνο στόχο έχει να εκφοβίσει! Δεν υπάρχει καμία συνέπεια για τα παιδιά αν δεν συμμετέχουν στο διαγωνισμό. Καλούμε σε αποχή/μη συμμετοχή τους στις εξετάσεις.

Τι είναι όμως οι εξετάσεις Pisa;

Το ΥΠΑΙΘ ανακοίνωσε και φέτος τη διεξαγωγή των εξετάσεων PISA για τις 10/5, σε μαθήτριες της Στ' Δημοτικού και της Γ' Γυμνασίου και πάλι πιλοτικά, παρά το ότι το Φθινόπωρο ανακοίνωνε πως οι εξετάσεις φέτος θα διεξαχθούν κανονικά σε όλα τα σχολεία της χώρας. Στον σύλλογό μας έχει επιλεγεί ένα Δημοτικό σχολείο, το 6ο Άνω Λιοσίων. Οι εξετάσεις PISA οργανώνονται από τον ΟΟΣΑ (Οργανισμός για την Οικονομική Συνεργασία και Ανάπτυξη) και ως στόχο έχουν τη «χάραξη εκπαιδευτικής πολιτικής» με όσο το δυνατόν μεγαλύτερη μείωση του κόστους λειτουργίας της εκπαίδευσης.

Η εδραίωση των εξετάσεων PISA θα μετατρέψει το δημοτικό και το γυμνάσιο σε 'φροντιστήρια' όπου το άγχος για να βγει η ύλη θα ενταθεί και θα καλύψει κάθε τι που δεν μετριέται, το παιχνίδι, τη φαντασία, την ελεύθερη έκφραση και επικοινωνία, εν τέλει τη χαρά. Ας σκεφτούμε μόνο την τεράστια βιομηχανία ιδιωτικών επιχειρήσεων που θα προετοιμάζει τα παιδιά εκτός σχολείου για τις εξετάσεις.

Τα παιδιά έρχονται στο σχολείο με εντελώς διαφορετικές εμπειρίες και γνώσεις για τον κόσμο, με βάση το πλαίσιο στο οποίο μεγαλώνουν. Όσοι εργαζόμαστε στο δημόσιο σχολείο διαμορφώνουμε τη διδασκαλία μας λαμβάνοντας υπόψη τις πολύ διαφορετικές ανάγκες των παιδιών της τάξης. Οι εξετάσεις τύπου PISA αγνοούν συνειδητά αυτή τη διαφοροποίηση και την ανάγκη πολλών παιδιών όχι να πετύχουν, αλλά να μάθουν να διαβάζουν τον κόσμο με τα δικά τους μάτια.

Τα αποτελέσματα των εξετάσεων PISA θα συνδεθούν με το σύστημα αξιολόγησης σχολείων και εκπαιδευτικών, καθώς θα αξιοποιηθούν μελλοντικά, όπως συμβαίνει ήδη σε άλλες χώρες, για την κατηγοριοποίηση των σχολείων με βάση και τις επιδόσεις των μαθητών. Οι εξετάσεις PISA αποθεώνουν τις μετρήσεις, κατατάσσουν, κατηγοριοποιούν, υποκινούν τον ανταγωνισμό, υποβαθμίζουν τις γνώσεις σε πληροφορίες, διαστρεβλώνουν και υποβιβάζουν τη διδασκαλία και τη μάθηση, με αποτέλεσμα να ανταποκρίνονται αποκλειστικά στις εξετάσεις και να απομακρύνονται όλο και περισσότερο από τη γνώση και την κριτική σκέψη. Το σχολείο καταλήγει να «προπονεί» τους μαθητές για τέτοιου είδους εξετάσεις αντί να τους διδάσκει, τους καταρτίζει αντί να τους εκπαιδεύει οδηγώντας τελικά στην υποβάθμιση της δημόσιας εκπαίδευσης.

Το ΥΠΑΙΘ επιδιώκει μέσω αυτών των εξετάσεων να υποβάλλει τα παιδιά ως άλλα πειραματόζωα σε μια τυποποιημένη και αγχωτική διαδικασία, πλήρους διάλυσης της ολόπλευρης μόρφωσης, προκειμένου δήθεν το κράτος να μετρήσει «αντικειμενικά» τι πάει λάθος στην εκπαίδευση, ενώ η διεθνής εμπειρία έχει δείξει πως επιδιώκει να μεταφέρει τις ευθύνες των ελλείψεων, των χρόνιων προβλημάτων της εκπαίδευσης στις πλάτες των εκπαιδευτικών, των μαθητ(ρι)ών και των γονιών τους (με την κατηγοριοποίηση των σχολείων, συγχωνεύσεις και κλείσιμο τους, μείωση της χρηματοδότησής τους στα πλαίσια της λεγόμενης «αυτονομίας» και αναζήτησης πόρων μέσω χορηγιών, αλλά και απολύσεις εκπαιδευτικών).

Έτσι, τα καλά σχολεία θα χρηματοδοτούνται περισσότερο ή θα βρίσκουν περισσότερους χορηγούς και θα δέχονται τους «καλύτερους» μαθητές, ώστε να μπορούν να διατηρήσουν τα επιτυχημένα ποσοστά τους. Εδώ έρχεται και «η ελεύθερη επιλογή» σχολείων από τους γονείς, αφού αυτό συνεπάγεται πως και τα σχολεία θα έχουν τη δυνατότητα να διαλέξουν «ελεύθερα» τους μαθητές/τριές τους... Δεν πρόκειται για κάποιο σενάριο επιστημονικής φαντασίας, αλλά για την εικόνα από χώρες όπου η αξιολόγηση έχει προχωρήσει εδώ και δεκαετίες. Γειτονίες λαϊκές και μεσοαστικές έχασαν τα σχολεία τους. Το κράτος αποσύρθηκε από την χρηματοδότησή τους βρίσκοντας την καλύτερη δικαιολογία: τα σχολεία αυτά έκλεισαν γιατί δεν άξιζαν ούτε οι εκπαιδευτικοί ούτε οι μαθητές/τριές τους, όπως έδειξαν τα αποτελέσματα των εξετάσεων.

Τελικά, απέναντι από τα μεγάλα λόγια για «αναβάθμιση» της εκπαίδευσης βρίσκεται η σκοτεινή, ανυπόφορη πραγματικότητα που όλοι, παιδιά, εκπαιδευτικοί, γονείς βιώνουμε: πλήρης απαξίωση του δημόσιου σχολείου ως δομής όπου όλα τα παιδιά από όπου κι αν προέρχονται έχουν δικαίωμα στην ολόπλευρη μόρφωση. Ξεπεσμός της διδασκαλίας από μια συνειδητή ελεύθερη διαδικασία σε μια διεκπεραιωτική πράξη. Το σχολείο της αξιολόγησης είναι φθινό και επιλεκτικό. Αντιστοιχεί σε μια κοινωνία όπου ο κάθε ένας είναι αποκλειστικά υπεύθυνος για την άνοδο και την πτώση του. Αντιστοιχεί σε έναν κόσμο όπου κάποια παιδιά μπορούν «από τη φύση τους» και κάποια όχι. Αντιστοιχεί σε ένα κράτος που δεν δίνει μία για την δημόσια εκπαίδευση, την υγειονομική περίθαλψη, τη ζωή των περισσότερων. Εμείς οι δασκάλες και οι δάσκαλοι των παιδιών σας αρνούμαστε να «φτιάξουμε» τους ανθρώπους αυτής της κοινωνίας. Γιατί δάσκαλος σκυφτός, αμόρφωτος λαός, φωνάζουμε σ' ένα σύνθημά μας. Γιατί οι εκπαιδευτικοί δίχως την παιδαγωγική μας ελευθερία και αξιοπρέπεια είναι αδύνατον να μορφώσουμε ελεύθερα σκεπτόμενα άτομα, ικανά να σκέπτονται και να διαμορφώνουν τον κόσμο στα μέτρα των αναγκών και των ονείρων τους.

ΝΑ ΜΗΝ ΕΠΙΤΡΕΨΟΥΜΕ ΝΑ «ΝΕΚΡΩΣΕΙ» Η ΓΝΩΣΗ, Η ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ, ΚΑΘΕ ΖΩΝΤΑΝΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΝΑ ΜΕΤΑΤΡΑΠΕΙ ΣΕ ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΜΕΤΡΗΣΙΜΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ ΑΚΡΙΒΩΣ ΟΠΩΣ ΑΠΑΙΤΕΙ Η ΑΓΟΡΑ

Εργαζόμενες, εργαζόμενοι, άνεργες κι άνεργοι, αγαπητοί γονείς,

Οι εκπαιδευτικοί δε θα δεχτούμε να γίνουμε πωλητές, οι μαθητές μας δεν είναι πελάτες και το σχολείο δεν είναι εμπορικό κέντρο και εξεταστικό κάτεργο. Σε αυτό τον αγώνα που αφορά κυρίως τα παιδιά μας και την υπεράσπιση των μορφωτικών τους δικαιωμάτων και των αναγκών τους, οφείλουμε να συμμετέχουμε όλες και όλοι. **Σας θέλουμε δίπλα μας!**

Οι εκπαιδευτικοί αντιστεκόμαστε σθεναρά στην υποβάθμιση του δημόσιου σχολείου και σας καλούμε να είστε δίπλα μας, να στηρίξουμε από κοινού τα αιτήματά μας για την πραγματική αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας η οποία θα επιτευχθεί με:

- Την αύξηση της χρηματοδότησης για την παιδεία,
- Την αναβάθμιση των κτιριακών υποδομών
- Την μείωση του αριθμού των μαθητών/τριών σε 15 ανά τάξη
- Τον μόνιμο διορισμό εκπαιδευτικών
- Την επιστημονική ενίσχυση και στήριξη των εκπαιδευτικών
- Την κατάρτιση νέων προγραμμάτων σπουδών προσαρμοσμένων στις σύγχρονες ανάγκες των παιδιών και της κοινωνίας
- Τη στήριξη των ευάλωτων μαθητών/τριών μας και των οικογενειών τους

Η ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΔΩΡΕΑΝ ΠΑΙΔΕΙΑ ΟΠΩΣ ΑΥΤΗ ΕΚΦΡΑΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΗΣ ΓΕΙΤΟΝΙΑΣ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΘΕΣΗ ΟΛΩΝ ΜΑΣ

